Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 06/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar experiencias de vínculo afectivo, seguridad y bienestar en los niños y niñas, a través de arrullos, el contacto corporal y movimientos rítmicos, favoreciendo la comunicación no verbal, la expresión de emociones y la exploración de su cuerpo en interacción con el adulto. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Colchonetas, cojines y música. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ARRULLOS Y MOVIMIENTOS CON EL CUERPO"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cercano y afectuoso, propiciando un ambiente de seguridad y confianza. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Balanceo suave", donde la docente invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo de manera tranquila al ritmo de una canción suave como "Duérmete niño" o melodías de arrullo. Durante este espacio, la docente acompañará con movimientos lentos como balancearse de un lado a otro, abrazarse suavemente o mecerse, favoreciendo la disposición corporal y emocional para la jornada. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana. Para la experiencia pedagógica, la docente dispondrá un espacio cómodo en el aula con colchonetas o cojines, generando un ambiente tranquilo y acogedor. Invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera libre, algunos en brazos y otros sentados o acostados según su necesidad. Inicialmente se propiciará un momento de calma mediante arrullos y canciones suaves, permitiendo que los niños y niñas escuchen, observen y sientan el ritmo. Posteriormente, la docente realizará movimientos corporales suaves como mecer, balancear, dar pequeños golpecitos rítmicos en la espalda o tomar sus manos para acompañar el movimiento. Se acompañará la experiencia con expresiones verbales como: "Vamos a movernos despacito", "Siente cómo tu cuerpo se balancea", "Qué suave suena la canción", favoreciendo la conexión emocional y la comunicación. Durante la experiencia, se observarán atentamente las reacciones de los niños y niñas (miradas, gestos, sonidos o movimientos), ajustando la intensidad del contacto y el ritmo según sus necesidades. Se invitará a quienes lo deseen a explorar movimientos por sí mismos, como balancearse sentados o mover sus brazos al ritmo de la música, promoviendo su participación activa desde sus posibilidades.

Después de la experiencia, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, favoreciendo hábitos de higiene y bienestar. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo, acompañando a los niños y niñas durante la alimentación y promoviendo progresivamente su autonomía. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso. Al finalizar el descanso, se

Powered by CamScanner

realizará una experiencia de cierre llamada "Caricias que tranquilizan", donde la docente, en un ambiente sereno, acompañará a los niños y niñas con suaves masajes en manos, brazos o espalda, junto con una melodía tranquila, favoreciendo la relajación y el bienestar. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los saluda cariñosamente observando cada una de las reacciones de los participantes y después de haber estado 1 semana en casa realmente llegaron muy tranquilos, sonriendo y buscando interactuar con el material que estaba disponible para ellos. La experiencia se logro realizar de manera tranquila. cuando la docente dispuso las colchonetas y los cojines, los niños y niñas se acostaron sobre ellas sin recibir ninguna indicación, por el contrario Alex como simbolo de juego empezo a lanzar los cojines a sus compañeros.
La docente canto arrullos y se acosto muy cerca a ellos, los consintio, les hacia cosquillas, les masajeaba sus manitos y espalda. En un momento la docente estaba acostada boca abajo y Mariangelis se sento en su espalda, la docente aprovecho el momento y jugo con ellos al caballito, llevando a los niños en la espalda pues ellos observaban y se antojaron de que la docente los llevara.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El juego heuristico puede surgir en cualquir momento de diferentes situaciones. hay que aprovecharlos para generar en los niños y niñas momentos agradables y significativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 07/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Taller. | |

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas la exploración segura de su entorno, favoreciendo la adquisición de hábitos de autocuidado y la prevención de riesgos a través del acompañamiento y la orientación del adulto.

**RECURSOS/MATERIALES:** Polimotor y música.

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ME CUIDO Y ESTOY SEGURO EN MI ESPACIO"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Caminamos con cuidado", donde la docente invitará a los niños y niñas a desplazarse suavemente por el aula siguiendo indicaciones sencillas como: "Vamos despacito", "paramos", "nos sentamos", acompañando con gestos y modelando el comportamiento seguro y pasando pequeños obstáculos que la docente habrá puesto. Se favorecerá el reconocimiento de normas básicas de cuidado a través del juego. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, se dirigirán al Polimotor e identificaran algunos elementos del entorno como mesas, sillas, colchonetas, escalones simulados (con material seguro) y espacios delimitados. Inicialmente, invitará a los niños y niñas a recorrer el espacio de manera libre, observando sus formas de desplazamiento. Posteriormente, la docente modelará acciones seguras, como sentarse correctamente en la silla, bajar y subir de una colchoneta con apoyo, caminar evitando empujar y mantener distancia de ventanas o espacios elevados. Se acompañará con expresiones como: "Bajamos despacito", "Nos agarramos para no caer", "La silla es para sentarse", "Aquí estamos seguros". Durante la actividad se propondrá un pequeño circuito de movimiento donde los niños y niñas puedan subir, bajar, rodear y detenerse, siempre con supervisión constante. La docente reforzará positivamente cada acción segura, respetando el ritmo de cada niño y niña y brindando ayuda cuando sea necesario. Asimismo, se hará énfasis en el reconocimiento de límites y espacios seguros, evitando conductas de riesgo como subirse al mobiliario o correr en zonas no adecuadas, siempre desde el acompañamiento amoroso y no desde la prohibición.

Al finalizar la experiencia, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, favoreciendo hábitos de higiene y bienestar. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo, promoviendo la autonomía. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Nos movemos con cuidado", donde la docente invitará a los niños y niñas a imitar acciones seguras a través de una canción o juego dirigido, como caminar lento, sentarse correctamente o detenerse cuando se indique, reforzando de manera lúdica las conductas de autocuidado y juego con pelotas. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe cariñosamente con abrazos y llamandolos por su nombre. La docente interactua con los participantes motivandolos a caminar, observando los obstaculos que hay en el espacio. La docente toma de las manos a Tia y Juntas caminan por el aula, ella sonrie parece disfrutarlo. Para realizar la experiencia, todos nos trasladamos al Polimotor, la docente los motiva a subir escaleras solos, algunos suben de pie y la docente les recuerda siempre apoyarse del pasamanos para que puedan subir con seguridad. Mathias y Aileen suben mas seguros y sin ayuda, se muestran independientes al subir gateando y con agilidad. Estando en el Polimotor la docente realiza una asamble donde mediante imitaciones les dice lo que no deben hacer. Mariangelis y Megan niegan con la cabeza cada vez que la docente hacia algo indebido como jugar en la escalera, trepar un mueble o sacar la cabeza por la ventana. los niños y niñas comprenden las medidas de cuidado.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta no es una experiencia solo de protección, sino un acto de amor propio que se siembra para toda la vida. Cuando un niño o niña aprenden desde temprana edad a protegerse y cuidarse, logran expresar lo que sienten y entender que los hace sentirse seguros o inseguros. construyendo autonomia y fortaleciendo su

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 08/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Pensamiento lógico matemático en la primera infancia. | **ESTRATEGIAS:** Juego heuristico | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer el bienestar, la comunicación afectiva y la exploración sensorial a través del contacto corporal respetuoso. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Colchonestas, música, burbujero y crema. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "MASAJES DE CONECCION"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y cercanía. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Descubro mi cuerpo", donde la docente invitará a los niños y niñas a señalar y tocar partes de su cuerpo mientras canta una canción como "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Durante este espacio se les animará a reconocer su cuerpo mediante movimientos suaves, favoreciendo la conciencia corporal. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana. Para la experiencia pedagógica, la docente adecuará un espacio tranquilo con colchonetas o mantas, generando un ambiente cálido y seguro. Invitará a los niños y niñas a recostarse o sentarse cómodamente. Inicialmente, se propiciará un momento de calma con música suave, permitiendo que los niños y niñas se dispongan a la experiencia. Posteriormente, la docente realizará masajes suaves en brazos, manos, piernas y pies, acompañando cada movimiento con palabras como: "Ahora tocamos tus manos", "Qué suaves son tus pies", "Vamos despacito", favoreciendo la conexión y la seguridad. Se respetarán las reacciones de cada niño o niña, ajustando la intensidad y duración del masaje según sus gestos o respuestas. Durante la experiencia, se promoverá la participación activa, invitando a los niños y niñas a tocar sus propias manos o las de sus compañeros de manera guiada, fortaleciendo la exploración sensorial y el reconocimiento corporal. La docente invitara a que cada participante se aplique crema en sus brazos, piernas y rostros.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, favoreciendo hábitos de higiene y bienestar. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo, promoviendo progresivamente la autonomía. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso. Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Cuerpo en calma", donde la docente invitará a los niños y niñas a recostarse mientras escuchan sonidos suaves o música tranquila, acompañando con respiraciones lentas y movimientos pausados, favoreciendo la relajación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Mientras que la docente lanza burbujas de jabón. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy las participantes llegeiron muy bien a la Unidad Operativa, la Auxiliar los motiva a ingresar caminando hasta al aula, incluyendo a Tia a quien toma de las manos y la lleva hasta el aula fortaleciendo su marcha. Tia sonrie muy feliz.
La experiencia se realizo de manera tranquila, los participantes estaban felices que la docente aplicara crema en las manos, aunque no estaban relajados ya que les causaba muchas cosquillas, cuando la docente palmaba suavemente la espalda ellos se quedaban en silencio y los demas miraban como esperando su turno. Luego al masajear sus pies fue un momento muy divertido pues las risas contagiaban de alegria al aula, aunque la sensacion al tocar los pies eran cosquillas ellos se reian y se quedaban inmoviles esperando mas cosquillas, entre ellos tambien empezaron a tocarse sus manitos y sus pies.
La alimentación es un ritual de gran disfrute, pues los niños y niñas de caminadores 3 son de buen comer y consumen con agrado todos los alimentos brindados durante el dia. De a poco Aileen recibe bocados con la cuchara para que asi aprenda a usarla.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante generar espacios donde los participantes puedan explorar su cuerpo, interactuen y juegen, conocerse asi mismos y aprovechar para fortalecer lazos afectivos entre los pares y la docente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 09/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas la construcción de nociones básicas de movilidad y seguridad vial, promoviendo el desplazamiento seguro y el reconocimiento de normas sencillas a través del juego y la exploración. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Carros de juguetes, cintas de colores, hojas iris, verde, amarrillo y rojo, bloques y figuras de espuma. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "NOS MOVEMOS SEGUROS POR LA CALLE"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, promoviendo un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Jugamos con carros y caminos", donde la docente presentará material didáctico como carros de juguete, tapetes con calles o cintas en el piso simulando caminos. Invitará a los niños y niñas a desplazar los carros suavemente por los caminos, orientando con expresiones como: "Vamos por la calle", "Despacito", "Por aquí es el camino", favoreciendo la exploración y la comprensión inicial del tránsito. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente organizará un espacio del aula simulando una pequeña "calle", utilizando cintas en el piso para marcar caminos, pasos peatonales (líneas blancas) y ubicando elementos como señales visuales (colores rojo, amarillo y verde), carros de juguete y muñecos. Inicialmente, permitirá que los niños y niñas exploren libremente el espacio, caminando, observando y manipulando los materiales. Posteriormente, la docente modelará acciones sencillas como caminar por el "camino", detenerse en el color rojo y avanzar en el verde, acompañando con expresiones como: "Paramos", "Ahora podemos pasar", "Vamos despacio", "Caminamos por la línea". Durante la experiencia, se invitará a los niños y niñas a participar en pequeños recorridos guiados, favoreciendo el desplazamiento controlado, el seguimiento de indicaciones y la comprensión de acciones básicas de seguridad. También se promoverá el respeto por el espacio del otro, evitando empujar o correr. La docente reforzará positivamente cada acción adecuada, respetando el ritmo de cada niño y niña, y acompañando desde el ejemplo y la repetición significativa.

Después de la experiencia, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, favoreciendo hábitos de higiene y bienestar. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo, promoviendo la autonomía. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Construimos nuestra calle", donde los niños y niñas, con apoyo de material didáctico como bloques, carros y figuras, recrearán libremente caminos o calles en el piso o sobre tapetes. La docente acompañará nombrando acciones y reforzando ideas como "ir despacio", "seguir el camino" y "esperar el turno", consolidando de manera lúdica los aprendizajes del día. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad operativa. ingresaron al aula y allí la docente los esperaba con un tapet didactico con calles y carros dibujados y con carritos de juguetes. Al ingresar todos observaban emocionados. sobre todo Mathias que ha demostrado un gran gusto por los carros, tomo uno y se acosto sobre la alfombra y empezo a arrastrar el carro de un lado a otro acompañandolo del sonido con sus labios.
Para la experiencia la docente ubico el semaforo en un lugar visible y dibujo en el piso la zebra peatonal con cinta blanca y los invito a pasa por allí. los niños caminaban muy entretenidos pues ver las lineas le parecio muy curioso, la docente iba mostrando los colores y les indicobar parar o seguir, Mariangelis y Megan entendieron la dinamica mientras que los demás seguian caminando todo el tiempo

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Educar a los participantes sobre cultura ciudadana desde una edad temprana. les permite comprender como convivir de manera respetuosa, responsable y solidaria dentro de una sociedad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 10/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico matemático. | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Estimular el lenguaje, la atención y la exploración a través de la interacción con libros, favoreciendo el vínculo y la comunicación | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Colchonetas, cuentos, títeres, 1 pliego de papel craft y crayolas. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORACION DE CUENTOS"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, promoviendo un ambiente de seguridad y confianza. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Sonidos y gestos", donde la docente invitará a los niños y niñas a imitar sonidos de animales o acciones cotidianas (como aplaudir, soplar, reír), acompañados de gestos y movimientos, favoreciendo la expresión y la atención. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente dispondrá un espacio cómodo con cojines o colchonetas y presentará libros con imágenes llamativas, colores vivos o texturas. Inicialmente permitirá que los niños y niñas manipulen libremente los libros, observando, tocando y explorando según su interés. Posteriormente, la docente acompañará la exploración señalando imágenes, nombrando objetos, animales o acciones, y utilizando variaciones en la voz, gestos y sonidos para enriquecer la experiencia, con expresiones como: "Mira el perrito", "¿Cómo hace?", "Vamos a tocar aquí". Se fomentará la participación de los niños y niñas mediante miradas, sonidos o gestos. Durante la actividad, se observarán sus reacciones y se responderá a ellas, fortaleciendo la comunicación y el vínculo. También se invitará a relacionar palabras con imágenes, favoreciendo el desarrollo del lenguaje de manera natural y significativa. Al finalizar la docente tendrá un mural con dibujos de animales y les brindara crayolas para que piten libremente.

Después de la experiencia se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, promoviendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso.

Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Mi cuento favorito", donde la docente narrará una historia corta con apoyo de títeres, incorporando gestos y sonidos para captar la

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

atención, generando un momento de disfrute y conexión. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, ingresaron muy felices saludando a la docente y a sus compañeros. Normalmente Lia llega buscando contacto físico con la docente. pero rapidamente se le olvida interactuando con sus pares. Durante la exploracion de cuentos los niños y niñas participaron de manera activa mostrando interes por los libros a traves de la observacion, manipulacion y exploracion de las imagenes. Se evidencio curiosidad al pasar las paginas, señalar ilustraciones y emitir sonidos o gestos en respuesta a los estimulos presentados. Megan, Marianyelis, Alex, Ithdan y Alanna lograron mantener la atencion por periodos prolongados mientras que Mathias, Lia y Aileen exploraron los cuentos desde el movimiento y la interacion libre, lo cual es acorde a su etapa del desarrollo.
Se observo una estimulacion a la comunicacion tanto verbal como mediante miradas gestos sonrisas y expresiones corporales.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa que atraves del uso de la voz de la docente, de los gestos y sonidos, favorecio al vinculo afectivo atraves del disfrute de los cuentos como experiencia significativa. se observo que el acompañamiento cercano permitio que los participantes se sintieran seguros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 13/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer la exploración corporal del espacio, promoviendo habilidades motrices básicas como gatear, desplazarse y orientarse. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Colchonetas, aros grandes, cobijas, cajas de cartón, cojines, música y sonajeros. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNELES Y REFUGIOS SUAVES"**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable, la docente invitara a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete y jugara con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para la experiencia pedagógica, la docente organizará un pequeño recorrido con colchonetas, cojines, telas y cajas grandes formando túneles o refugios seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio. Posteriormente, los invitará a desplazarse por el circuito, gateando, entrando y saliendo de los túneles, con expresiones como: "Vamos a pasar", "Entramos", "Salimos", "Aquí estás seguro". Se brindará apoyo a quienes lo requieran. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, reforzando sus logros y acompañando con seguridad. Se promoverá la confianza para explorar nuevos movimientos.

Finalmente, la docente realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los partiapantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, ingresaron al aula muy tranquilos, la docente les da un beso respetuoso en la mejilla y los elogia con palabras tiernas. Ehidan se sienta al lado de la docente la mira y le dice "mamá" queriendo saludarla afectivamente. La docente canta con ellos diferentes canciones, pero aprovechando que el aula esta ambientado como la selva y tiene algunos de esos animales. la docente canta e interactua "Camino por la selva" los niños y niñas lo observan, sonrien y cantan con ella. Para la experiencia la docente ubico el espacio. Nuevamente sin esperar indicaciones Maricanyelis cruzo por los tuneles y todos empezaron a pasar detras de ella, Lia estaba muy curiosa y halaba los aros, asi que la docente la ayudo para cruzar de un lado a otro, ella sonreia, parecia disfrutar de la experiencia. La docente ubico las cajas y allí se Metio. Hegan, Maricanyelis y Ehidan escondiendose y esperando que la docente los encontrara.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Darles la oportunidad de explorar libre y genuinamente, permite que los partiapantes descubran nuevas cosas a su alrededor desarrollando o fortaleciendo diversas habilidades cognitivas, corporales y sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 14/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia. | **ESTRATEGIAS:** Asamblea y juego heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas hábitos de autocuidado y el uso seguro del área de lavado, favoreciendo la prevención de riesgos a través del acompañamiento y la exploración guiada. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Bebes de juguetes, recipientes, juguetes de plástico y música. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "USO SEGURO DE LOS ESPACIOS"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Jugamos con el agua", donde la docente presentará material didáctico como recipientes plásticos, tazas y muñecos, invitando a los niños y niñas a simular el lavado, vertiendo agua de un recipiente a otro y observando cómo fluye. Se acompañará con expresiones como: "Agua despacito", "Cuidamos nuestras manos", favoreciendo la familiarización con el uso adecuado del agua. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente llevará a los niños y niñas al área de lavado (lava colas), asegurando previamente condiciones seguras como piso seco, supervisión constante y materiales adecuados. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio y reconozcan sus elementos. Posteriormente, la docente modelará el uso adecuado del área, mostrando cómo acercarse con cuidado, mantener el equilibrio, no empujar y usar el agua de manera tranquila. Se acompañará con indicaciones como: "Vamos despacio", "Nos sostenemos", "No corremos aquí", "El piso puede estar mojado". Durante la actividad, los niños y niñas participarán en el lavado de manos o de pequeños objetos, siempre con apoyo del adulto. Se reforzarán las acciones seguras y se acompañará cada intento, respetando el ritmo de cada niño y niña. Se hará énfasis en evitar conductas de riesgo como jugar bruscamente, mojar excesivamente el piso o subirse a estructuras, promoviendo el cuidado propio y del entorno desde una orientación afectuosa.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso. Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Aprendo a cuidarme", donde la docente, con apoyo de material didáctico como imágenes o muñecos, representará

Powered by CamScanner

situaciones del uso del agua (correctas e incorrectas), invitando a los niños y niñas a reconocer acciones seguras como ir despacio, no empujar y usar el agua con cuidado. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los partiapantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente las recibe cariñosamente y les brinda material didactico para la libre exploración. A continuación la docente los invita a jugar con agua en una tina ellos estaban felices metiendo sus manos allí, y salpicandos unos a los otros. Para la experiencia la docente brindo un bebé de juguete a cada uno e invito darles un corto paseo por el jardin cuidando los bebes. a continuación. la docente les muestra como se debe bañar un niño y como se deben comportar mientras estamos en el lavadolas ya que por un mal movimiento se pueden caer. los niños jugaron e interactuaron con los bebes los bañaron en la tina, estaban emocionados, pues se evidencia que les gusta jugar con el agua.
Durante la alimentación se observa un gran disfrute al probar los alimento. Ehidan cada dia mejora el agarre de la cuchara y su practica.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñarles autocuidado a los niños y niñas es sembrar en ellos amor propio y responsabilidad por su bienestar. Desde pequeños aprenden a reconocer necesidades, cuidar su cuerpo y expresar lo que sienten, construyen bases para una vida sana y segura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTES: Lina María Herrera Roa | NIVEL: Caminadores 3 | FECHA: 15/04/2026 |
|---|---|---|
| EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Juego heurístico. | |
| PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y visual, favoreciendo la interacción con el entorno a través de texturas, colores y movimiento. | | |
| RECURSOS/MATERIALES: Telas de colores, nailon, juguetes sensoriales livianos, música | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON TELAS COLGANTES"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Colores que se mueven", donde la docente presentará nichos de colores como material didáctico, agitándolas suavemente e invitando a los niños y niñas a observar, tocar y seguir el movimiento, estimulando la atención y la curiosidad. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente ubicará telas livianas de diferentes colores y texturas a distintas alturas dentro del aula. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se acerquen libremente a observarlas. Posteriormente, los invitará a tocarlas, atravesarlas o esconderse parcialmente detrás de ellas, acompañando con expresiones como: "Mira cómo se mueve", "Puedes pasar por aquí", "¿Dónde estás?". Se favorecerá el juego de aparecer y desaparecer. Durante la actividad, la docente observará las reacciones de los niños y niñas, promoviendo la interacción, el juego y la exploración sensorial desde sus intereses.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave o un pequeño momento de relajación.

Al finalizar el descanso, los niños y niñas participarán en un juego grupal con pelotas o bloques, favoreciendo el trabajo en equipo y el compartir con los demás. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy puntuales a la Unidad Operativa. ingresaron. tranquilos y aparentemente felices. la docente los invita a ingresar al aula y observar al techo donde colgo diferente nichos de colores, ellos empezaron a jugar moviendo las telas de un lado a otro. "la docente aprovecho el momento para jugar "Veo, veo de colores" Mariangelis y Megan reconocen los colores primarios y los demás iban tras de ellos.
La experiencia pedagógica se desarrollo de manera tranquila. la docente colgo papel celofán en varios puntos y empieza a jugar escondiendose detras del papel y al salir decia "Bu". ellos buscaban un papel y hacian lo mismo, disponiendo el papel para mirar atraves de ellos. iban cambiando de papel al parecer les intereso mucho mirar a traves de ellos ya que los colores de todo cambiaba.
La docente motiva a usar las vacenillas. los participantes son muy tranquilos al usarlos. varios de ellos ya hacen sus necesidades allí aunque aun no avisen.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el transcurso cotidiano en el aula, se hace evidente que cada momento compartido con los niños y niñas es una oportunidad invaluable para el aprendizaje y el crecimiento integral. Desde el saludo inicial, cargado de afecto y reconocimiento, se fortalecen el vinculo entre la docente y los participantes. generando un ambiente de confianza y seguridad que favorece la participación activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 16/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** *Juego heurístico.* | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de características de los objetos a través de la manipulación libre. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Musica, pelotas, telas, papel celofan, figuras geométricas de espuma, aros pequeños y bloques. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: " ESPACIOS DE EXPLORACION CON MATERIAL DIVERSO"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde la docente invitará a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente dispondrá en el suelo colchonetas o mantas y organizará diferentes materiales seguros como telas, pelotas, recipientes, aros y bloques blandos. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se desplacen libremente, eligiendo los objetos que más llamen su atención. Posteriormente, acompañará la exploración nombrando características como "suave", "grande", "pequeño", "liviano", incentivando la interacción con expresiones como: "¿Qué sientes?", "Mira cómo rueda", "Puedes apretarlo". Se promoverá que los niños y niñas rueden, golpeen suavemente o trasladen los objetos. Durante la actividad se observarán sus intereses, ritmos y formas de interacción, fortaleciendo la exploración autónoma y el descubrimiento. La docente acompañará sin dirigir de manera invasiva, respetando sus iniciativas.

Después de la experiencia, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como bloques, pelotas o encajables, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias,

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas llegaron muy bien a la Unidad Operativa, ingresan tranquilos en compañía de la Auxiliar y la docente los recibe en el aula, poniendose a la altura de ellos y saludandolos por su nombre fortaleciendo asi su identidad y les dan un respetuoso beso en la mejilla, tambien los invita a saludar a sus pares con el fin de fortalecer lazos afectivos entre ellos. La docente tiene dispuesto para ellos en el tapete didactico algunos instrumentos musicales y los invita a moverlos mientras ella canta, tambien los invita a mover su cuerpo. Megan, Marianyelis y Ia les encanta bailar, mientras que Mathias prefiere observar a lo lejos y sonrie, Emidan y Abanna buscan a la profe para bailar con ella. La experiencia se desarrollo positivamente, la docente organizo el material didactico ~~poteriormente~~ planteado para la experiencia ellos se dirigieron hacia al material principalmente les llamo la atención los aros, y buscaban interactuar con la docente para que ella les girara el aro alrededor de su cuerpo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante las experiencias dirigidas y libres, se observa como los niños y niñas exploran, preguntan, imaginan y construyen sus propios conocimientos a partir de lo vivido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 17/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer el desarrollo de habilidades motrices básicas como el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento, a través de la exploración corporal en un circuito polimotor seguro. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Polimotor, torres de enroscar y pelotas. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "ME MUEVO Y EXPLORO"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde la docente invitará a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, la docente organizará el espacio con un circuito Polimotor utilizando colchonetas, cojines, túneles, aros y pequeños obstáculos seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio y se familiaricen con los materiales. Posteriormente, la docente invitará a los niños y niñas a recorrer el circuito, realizando acciones como gatear por túneles, subir y bajar de colchonetas, pasar por encima de cojines o caminar dentro de aros ubicados en el suelo. Se acompañará con indicaciones como: "Subimos despacio", "Ahora pasamos por aquí", "Muy bien, lo lograste", promoviendo la seguridad y la motivación. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando positivamente sus logros. Se fomentará la confianza en sus capacidades y el disfrute del movimiento.

Después de la actividad, se realizará lavado de manos, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse.

Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como pelotas y torres de enroscar, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa. ingresaron tranquilos al aula. la docente dejó el tapete didactico y los invito a sentarse formando un circulo, empezo a cantar "yo tengo una casita" y ellos hacen los movimientos con sus brazos y pies, moviendo su cuerpo con entusiasmo. Los rituales de alimentación se dieron con tranquilidad, los participantes disfrutan de sus alimentos mientras escuchan música tranquila. Mananyelis, Megan, Alex y Ehidan consumen solitos la mayoria de alimentos haciendo uso de la cuchara. Aileen tambien come sola pero no hace uso de la cuchara entonces la docente la apoya. Isa, Mathias y Alanna aunque son muy receptivos con los alimentos y no muestran rechazo alguno, aun no consumen sus alimentos solito. La experiencia en el Polimotor se realizo con gran disfrute, los niños y niñas fortalecen más su motricidad fina mediante los movimientos libres el equilibrio y lo coordinacion de sus movimientos. Se observa tranquilidad en este espacio.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante este primer trimestre se han observado avances significativos en los habitos de alimentación de los niños y niñas. Poco a poco con paciencia, rutinas claras y el ejemplo de sus compañeros, han empezado a aceptar con más confianza cada alimento brindado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 20/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de los animales de la selva, mediante la elaboración de máscaras utilizando materiales reciclables como platos desechables | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Musica, sonajeros, platos desechables, pinturas, colores, tijeras, pegante, papel crepe de colores y títeres. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO LA SELVA A TRAVÉS DE MÁSCARAS DE ANIMALES"**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, brindando palabras de afecto y elogio a cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula, con el fin de generar un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente entonará canciones infantiles acompañadas de sonajeros, motivando a los niños y niñas a participar, moverse y explorar sonidos, favoreciendo su atención y expresión corporal. Luego, se dispondrán en el espacio para recibir su alimentación de manera organizada.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día, la docente armonizará el ambiente con música alusiva a los animales de la selva, captando el interés de los niños y niñas. Seguidamente, se realizará un breve conversatorio donde se indagará sobre los conocimientos previos acerca de los animales de la selva, permitiendo que los niños y niñas expresen lo que conocen por medio de sonidos o movimientos. A continuación, las docentes presentarán los materiales a utilizar como platos desechables, pinturas, colores, tijeras, pegante y elementos decorativos. Se orientará a los niños y niñas en la elaboración de máscaras de animales de la selva, motivándolos a escoger el animal de su preferencia. Durante la actividad, los participantes pintarán, decorarán y darán forma a sus máscaras, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de expresión. La docente acompañará de manera constante el proceso, brindando apoyo y orientación según las necesidades de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Posteriormente, se llevarán a cabo las prácticas de higiene, cambio de pañal y consumo de alimentos. Se dará paso a la siesta, y al finalizar la jornada se despertará a los niños y niñas con canciones suaves. Para cerrar el día, la docente utilizará material didáctico como títeres de animales de la selva, realizando una actividad lúdica que permita reforzar los aprendizajes adquiridos. Finalmente se ofrecerán las onces, se realizará nuevamente cambio de pañal y se prepararán para la salida.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa. Ingresaron tranquilos al aula donde la docente los recibio con un gran abrazo invitandolos seguir a jugar con sus compañeros. La docente tenia preparado el aula con música, el tapete didactico, haciendo una ronda canto diferentes canciones de animales, motivandolos a hacer movimientos y sonidos.

La experiencia inicia ubicando las mesas y las sillas. la docente busca ubicarlas de manera diferente a la que se ubican en los ritales de alimentación. La docente va invitando a cada niño y niña a sentarse y les va poniendo los materiales a cada uno. La inmediatamente partio el plato y Megan y Maryangels lo mordieron. la docente les pidio no dañar los platos para poder hacer las mascaras. finalmente cada uno termino de pintar su mascara y de pegar el papel que cada uno requeria. la docente abrio los huecos de los ojos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante que antes de iniciar una experiencia se den instrucciones claras para que cuiden el material y no lo dañen antes de iniciar la actividad como paso el dia de hoy. Asi se genera cuidado por los materiales desde pequeños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 21/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Estimular la exploración sensorial, la motricidad y la curiosidad de los niños y niñas mediante la manipulación de pintura a través de superficies seguras. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Carritos de juguete , 8/8 de cartón paja, 8 bolsas de acetato, cinta trasparente, pintudeditos de diferentes colores, pelotas y cesta. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO COLORES A TRAVÉS DEL JUEGO SENSORIAL"**

Se dará inicio a este maravilloso día con un cálido y afectuoso saludo, donde la docente recibirá a cada uno de los niños y niñas con palabras de cariño, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Seguidamente, la docente entregara a los niños y niñas carritos para manipular sobre el tapete didáctico de calle, motivando a los niños y niñas a participar activamente, explorar sonidos y realizar movimientos con el material. Posteriormente, se organizarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la docente ambientará el espacio con música suave y llamativa, ubicando a los niños y niñas en un lugar cómodo. A continuación, presentará una superficie cubierta con material plástico transparente, en la cual previamente se han dispuesto pequeñas cantidades de pintura de diferentes colores. La docente motivará a los niños y niñas a explorar libremente la superficie, invitándolos a presionar, tocar y desplazar la pintura con sus manos, sin ensuciarse directamente, generando así una experiencia sensorial segura. Durante la actividad, se estimulará la curiosidad, la percepción de colores, texturas y movimientos, fortaleciendo la motricidad y la exploración del entorno. La docente acompañará constantemente el proceso, brindando seguridad y orientación según las necesidades de cada participante. Finalmente, se permitirá un espacio de disfrute libre donde los niños y niñas continúen explorando la mezcla de colores.

Posteriormente, se realizarán las prácticas de higiene, cambio de pañal y consumo de alimentos. Se dará paso al descanso reparador, y al finalizar la jornada se despertará a los

Powered by CamScanner

niños y niñas con canciones suaves y se les ofrecerá pelotas jueguen a encestarla. Se ofrecerán las onces y se prepararán para la salida.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy inicio la jornada con la llegada de los niños y las niñas a la Unidad Operativa. la docente los recibe muy cariñosa y les invita a jugar con pelotas. la docente modela el lanzamiento de las pelotas a la cesta y los niños y niñas empiezan a hacer lo mismo por imitación, aun que no la lanzaban de lejos se acercaban y lo metian directamente en la cesta.
Iniciamos la experiencia la docente ubica a los partiapantes en las mesas y a cada uno le pasa una tablita con puntos de tempera cubierta de bolsa de acetato y les muestra a los partiapantes como mesclar los colores o esparcirlos por todo la tablita, Hegan y la encuentran la abertura de la bosa y meten su mano. como la experiencia requeria untar sus manos la docente decide sellar la bolsa con cinta, la buscaba por todo lado buscando la abertura de la bolsa. la actividad fue muy llamativa para los partiapantes. su periodo de atención fue prolongado

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de los dias se ha observado una gran adaptación a los rituales del jardín. pues los partiapantes se involucran en todas las rutinas y ademas lo disfrutan.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 22/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar la participación, la exploración sensorial y la motricidad en los niños y niñas, mediante la creación de nubes utilizando diferentes materiales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el trabajo conjunto. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** 8/8 de cartulina blanca, colbón, algodón, panderetas, y tambores. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "BAJO EL MISMO CIELO: EXPLORANDO Y SINTIENDO"**

Se dará inicio a la jornada con un saludo cálido y afectuoso, donde la docente recibirá a los niños y niñas generando un ambiente de confianza. Posteriormente, se entonarán canciones infantiles acompañadas de panderetas y tambores, motivando la participación, el movimiento y la exploración de sonidos. Posteriormente, se organizarán para recibir su alimentación de la mañana.

En la entrada del Jardín se ambientará un espacio con un cielo elaborado de color azul, decorado previamente con algunas estrellas, llamando la atención de los niños y niñas. Se les permitirá observar el entorno mientras la docente menciona de manera sencilla elementos como el cielo y las nubes, incentivando la curiosidad. La docente ubicará a los niños y niñas sobre tapetes y presentará los materiales como algodón, papel suave o telas, los cuales serán utilizados para la creación de nubes. Seguidamente, motivará a los niños y niñas a manipular los materiales, rasgar, apretar y pegar, fortaleciendo la motricidad fina y la exploración sensorial. Cada participante elaborará su nube con acompañamiento de la docente, quien brindará apoyo constante respetando el ritmo de cada niño y niña. Posteriormente, la docente invitará a los niños y niñas a pegar sus nubes en el cielo previamente dispuesto, permitiendo que cada uno participe en la construcción colectiva. Durante este momento, se reforzará el reconocimiento de que todas las nubes son diferentes, así como cada niño y niña, promoviendo el respeto por la diversidad. Para finalizar, se destacará la participación de todos, reconociendo que cada nube es única e importante dentro del cielo. Posteriormente, se realizarán las prácticas de higiene, cambio de pañal y consumo de alimentos.

Después de la experiencia, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños

Powered by CamScanner

y niñas relajarse. Al finalizar la jornada se despertará a los niños y niñas con canciones suaves, realizaremos juegos de rondas infantiles. Finalmente se ofrecerán las onces y se prepararán para la salida.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los saluda cariñosamente y mientras van llegando más participantes. la docente interactua con ellos. cantando canciones del interes de los niños y niñas y les presta algunos tambores y panderetas. Alanna agarro una pandereta y empezo a pegarle al tambor con fuerza. todos se quedaron en silencio observado pues al parecer les llamo mucho la atención.
la participación de los niños y niñas durante la experiencia fue activa, para iniciar salimos a observar el cielo con palabras claras "cielo. nubes. estrellas" Manuyelis y Megan repetian las palabras. Continuamos la experiencia en el aula. la docente tenia Moldes de nubes para cada uno, la docente brindo crayolas y luego algodón. el cual ayudo a pegar con colbón y luego permitio la exploración libre.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante resaltar cualidades y habilidades que cada uno de los participantes tiene. creandoles amor propio y fomentando su autoestima. Cada participante es unico e inigualable.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 23/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas el reconocimiento inicial del cuidado del medio ambiente mediante la exploración de puntos ecológicos, fortaleciendo la clasificación básica de residuos y el desarrollo de habilidades motrices a través del juego.

**RECURSOS/MATERIALES:** 3/medio pliego de cartulina verde, blanca y negra, 3 recipientes plásticos, frutas de juguetes, aros y burbujero.

**NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO Y APRENDIENDO A CUIDAR NUESTRO ENTORNO"**

Se dará apertura a la jornada con una cálida y afectuosa acogida, donde la docente recibirá a los niños y niñas con gestos de cariño, propiciando un ambiente de tranquilidad y confianza. Como actividad inicial, se desarrollarán juegos con aros, invitando a los participantes a desplazarse, saltar y explorar el espacio, favoreciendo la coordinación y el movimiento corporal. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán para su momento de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la docente ambientará el espacio con imágenes y recipientes que representen los puntos ecológicos (colores y clasificación básica), llamando la atención de los niños y niñas. Seguidamente, se realizará una breve explicación a través del juego, donde la docente mostrará algunos residuos (papel, plástico, entre otros), nombrándolos de forma sencilla. A continuación, la docente invitará a los niños y niñas a participar en la actividad, donde deberán ubicar diferentes elementos en el punto ecológico correspondiente, con acompañamiento constante. Durante el desarrollo, se estimulará la exploración, el reconocimiento de colores y la asociación, respetando el ritmo de cada participante. La docente reforzará la importancia de cuidar el entorno mediante palabras sencillas, promoviendo hábitos básicos como depositar los residuos en su lugar. Se permitirá que los niños y niñas repitan la actividad de manera libre, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia.

Después de la experiencia, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al despertar, se realizará una actividad lúdica con burbujas, donde los niños y niñas podrán desplazarse, observar y disfrutar, generando un cierre agradable y significativo de la

Powered by CamScanner

jornada. Al finalizar el día, se organizarán para el reencuentro con sus familias, culminando la jornada en un ambiente tranquilo y armonioso.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, la docente los recibe cariñosamente dandoles un abrazo de oso y un beso respetuoso en la mejilla.
La docente ubica aros en el piso y modela como pasar por ellos. pues empieza a saltar dentro de ellos pasando de un aro al otro, Mariangelis y Megan empiezan a saltar logrando el objetivo. Mathias, Alex, Enidan y Alanna tratan de saltar pero aún no saben controlar la fuerza de su cuerpo, asi que se impulsan y pasan caminando. La docente motiva a Aileen porque no parece interesarle y no se levanta del piso. Sin embargo sonrie y camina sobre los aros. La docente toma de los brazos a Iki y la impulsa para que salte con ella, ella se rie. al parecer lo disfruta. La experiencia pedagogica se realizo positivamente La docente dibujo en los carteles de colores caritas con elementos que debia llevar cada color segun los puntos ecologicos. Alex, Megan y Mariangelis les llamo mucho la atención y querian estar pegados a la pared como abrazando las imagenes. Al realizar la actividad de insertal los materiales lo disfrutaron y se divirtieron.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante inculcar desde la primera infancia cultura ciudadana, implementar buenas conductas de comportamiento, ayuden a una buena convivencia con la sociedad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTES:** Lina María Herrera Roa | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 24/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer el desarrollo motriz grueso, el equilibrio y la coordinación en los niños y niñas, mediante circuitos de movimiento que les permitan explorar sus capacidades corporales de forma segura y divertida. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Polimotor y música. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: " EXPLORANDO MI CUERPO EN MOVIMIENTO"**

Se dará apertura a la jornada con una acogida cálida y cercana, donde la docente recibirá a los niños y niñas con gestos de afecto, favoreciendo un ambiente de confianza. Como actividad inicial, se propondrán juegos con lazos, invitando a los participantes a saltar dentro y fuera de ellos, caminar alrededor y desplazarse libremente, estimulando el movimiento y la coordinación. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán para su momento de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la docente organizará un circuito polimotor utilizando materiales como colchonetas, aros, conos y obstáculos suaves. Se ambientará el espacio de manera segura y llamativa, motivando a los niños y niñas a participar. Seguidamente, la docente explicará de manera sencilla el recorrido, invitando a los niños y niñas a gatear, caminar, saltar, subir y bajar pequeños obstáculos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos.

Durante la actividad, la docente acompañará constantemente, brindando apoyo y seguridad, respetando el ritmo de cada participante. Se permitirá que los niños y niñas repitan el circuito varias veces, promoviendo la exploración libre del movimiento y el disfrute. La docente reforzará con palabras positivas cada logro, motivando la participación activa.

Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en sus rutinas de cuidado personal, promoviendo hábitos de aseo, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres y organización antes de los alimentos. Se dará paso a un espacio de descanso. Al despertar se invitara a los participantes a salir a la claraboya del primer piso a jugar y explorar libremente, se ambientara con música infantil y se les brindara juguetes variados. Para finalizar la jornada, se prepararán para el reencuentro con sus familias, culminando el día de manera tranquila.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa ingresaron al aula tranquilos y se dirigen hacia la docente para saludarla.
La docente ubica los lazos en el piso formando caminos de diferentes formas, sin embargo ellos rapidamente agarraron los lazos y empezaron a sacudirlos de un lado a otro, asi que para realizar la actividad y llegar al objetivo. la docente puso cinta sobre el piso formando caminitos y al finalizar permitio la exploración libre con los lazos.
Nos trasladamos al Polimotor. allí los participantes se desplazan libremente, lia fortalece su gateo y se pone de pie con apoyo con más frecuencia, Mathias se arriesga más a subir escalones y treparse, Ehidan se observa más coordinado al subir las escaleras. Alanna mejoro su marcha al bajar escalera y Aileen sube pero no se arriesga a bajar sin ayuda.
Los rituales de higiene se realizan de manera organizada los participantes siguen las instrucciones basicas de comportamiento.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como docente, observo el gran disfrute que los niños y niñas tienen por pasar tiempo en el Polimotor, pues el espacio amplio les permite más exploración y sienten libertad de movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 27/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer la adquisición de hábitos de higiene bucal en los niños y niñas de caminadores, promoviendo la autonomía, el cuidado personal y el bienestar integral. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Cepillos de dientes personales, cuento o láminas con imágenes de un personaje que se cepilla y canción infantil sobre el cepillado. Instrumentos musicales | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: " APRENDEMOS A CEPILLARNOS LOS DIENTES"**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego la docente entonara algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable, la docente pondrá a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica se reúnen a los niños y niñas en círculo, la docente mostrara imágenes de un personaje que aprende a cepillarse los dientes. La docente conversar brevemente con preguntas sencillas: "¿Qué hace el osito con su cepillo?", "¿Para qué sirve? A continuación, la docente entregar a cada participante su cepillo de dientes previamente identificado y la docente modela cómo se cepillan los dientes (arriba, abajo, adelante, atrás). Los niños y niñas imitan los movimientos acompañados de la canción. Se refuerza con gestos de alegría, sonrisas y acompañamiento cercano. Para dar cierre a la experiencia se felicita y aplaude el esfuerzo de cada participante.

Finalmente, la docente realizara las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal y control de esfínteres para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará rituales de higiene cambio de pañales, control de esfínteres y se prepararán para la salida.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, la docente los recibe cariñosamente llamandolos a cada uno por su nombre, fortaleciendo su propia identidad y los acerca a sus compañeros con el fin de que saluden y fortalezcan lazos afectivos entre ellos. Megan y Mariangelis han fortalecido su amistad, aun que en ocasiones tienen desacuerdos por querer los mismos juguetes, al final del día siempre se buscan, se abrazan y se dan besos en la mejilla.
Hoy tuvimos actividad de medidas de talla y peso, esta vez a comparación de la primera, los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y con disposicion, cada vez que la docente los ponia en el pesabebes aplaudia efusivamente y los demás tambien lo hacian, asi que cada uno empezo a esperar su turno para se aplaudido tambien, Posteriormente la docente enseño a los niños imagenes de la practica del lavado de dientes acompañado de un video educativo y los invito a dirigirse al baño para realizar la practica, evidentemente todos disfrutan del ejercicio.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es lindo observar el comportamiento de los niños y niñas desde el silencio, contemplar la manera que tienen de comunicarse, jugar y hasta de defenderse tan inocentemente, me hace pensar en lo lindo y valioso que son nuestros Infantes y la crianza que tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 28/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Estimular el gusto por la lectura en los niños y niñas de caminadores mediante la narración de un cuento breve, fortaleciendo el lenguaje, la atención y la imaginación. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Cuento breve con ilustraciones grandes y llamativas, Títeres o muñecos, juguetes sonoros, | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: " DESCUBRIMOS UN CUENTO"**

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego la docente dispondrá de juguetes sonoros para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Se reúnen a los niños y niñas en círculo sobre cojines o colchonetas. La docente mostrará el cuento cerrado y dirá con entusiasmo: "Hoy vamos a conocer una historia muy divertida". La docente permitirá que los niños y niñas toquen el libro para despertar curiosidad, basándonos en nuestro proyecto pedagógico y los lenguajes artísticos. Posteriormente la docente narra el cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y onomatopeyas. A medida que se va narrando la docente ira mostrando las ilustraciones en cada página para que los niños y niñas las observen y los involucrara con preguntas sencillas: "¿Dónde está el perrito?", "¿Quién hace muu?". Con ayuda de títeres o muñecos, se representará brevemente para dar vida a los personajes. Para cerrar la experiencia se cantará una canción que se relacione con el cuento leído.

Finalmente, la docente realiza las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal y control de esfinteres para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, la docente despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil Color Kids**

los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos cubos didácticos para explorar libremente.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa. la docente quiso hacer una prueba con los niños y niñas de esperar si ellos la saludaban sin que la docente fuera a recibirlos a la entrada del salón. Harianyelis, Megan y Alanna se quedaron observando a la docente y se dirigieron hacia ella recostandosen sobre las piernas esperando el abrazo de la docente. Ehidan se quedo sentado y solo miraba a la docente muy serio y algo extrañado y cuando la docente lo llamo inmediatamente se fue parando y fue hasta donde ella, el estaba consternado porque la docente no lo saludaba, por otro lado Ja tambien se fue guteando hasta donde estaba la docente y Mathias y Alex si ingresaron en inmediatamente se interesaron en los juguetes (campanas). la experiencia se realizo satisfactoriamente, a los niños y niñas realmente les gusta los cuentos y sus ilustraciones coloridas y llamativas, se rien e imitan los sonidas que la docente hace, se interesan y su periodo de atencion es prolongado.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El cuento de hoy enseñaba a los participantes a dar las gracias, pues cada vez que nos dan algo debemos agradecer. fue muy gratificante ver como los niños y niñas aprenden con facilidad, pues cuando la docente entrego los almuerzos Megan dijo "GRACIAS" 😊

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 29/04/2026 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Rincones y taller | |
| **PROPÓSITO:** Favorecer el desarrollo motriz grueso en los niños y niñas de caminadores a través de un circuito poli-motor, estimulando la coordinación, el equilibrio y la exploración corporal mediante el juego. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Poli-motor y música. Juguetes. | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO POLI-MOTOR DE COLORES"**

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Nos trasladaremos al Poli-motor, allí la docente reunirá a los niños y niñas en círculo y mostraran los materiales del circuito. La docente motivara con frases sencillas: "Hoy vamos a jugar con nuestro cuerpo: saltamos, rodamos y pasamos por el túnel". Realizando juego dramático la docente hará un pequeño calentamiento con movimientos libres al ritmo de la música (estirarse, mover brazos, balancearse) motivando a los participantes a realizar los mismos movimientos. A continuación se presentará el circuito organizado en estaciones: 1.Caminar dentro de aros de colores. 2.Gatear o arrastrarse por el túnel. 3. Rodar sobre la colchoneta. 4. Patear o lanzar pelotas. Los participantes pasan libremente por cada estación, con acompañamiento y apoyo de la docente. Se anima a cada niño con palabras positivas y gestos de alegría. Se finaliza con una canción tranquila de despedida.

Finalmente, la docente realizara las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil**
**Color Kids**

Para continuar con la jornada, la docente tiene preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe con un fuerte abrazo y los invita a jugar libremente en el aula con diferentes juguetes. Aileen siempre busca los juguetes sonoros pues le gusta moverlos y que suenen. Megan y Marianyelis siempre agarran a los bebes y los arrullan. La experiencia se desarrollo satisfactoriamente, la docente observa como todos los niños y niñas suben la escalera con mas agilidad, caminando y agarrados del pasamanos, excepto Lia quien hasta ahora aprendio a gatear y al bajar las escaleras tambien lo hacen, pero con mas nervios y muy lento. Mathias descubrio que puede bajar la escalera tumbandose de panza y gateando hacia atrás y realmente lo hace con agilidad. La experiencia allí en el polimotor la disfrutaron y aunque no la hacian todos a tiempo, aprendian lo que se hacia en cada estación y lo repetian sin ayuda.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas disfrutan pasar tiempo en el Polimotor pues este espacio de colores, amplio y seguro les trasmite tranquilidad, se divierten y ademas fortalecen su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lina María Herrera | **NIVEL:** Caminadores 3 | **FECHA:** 30/04/2026 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico. | |
| **PROPÓSITO:** Celebrar el día del niño a través de una exploración de los espacios del jardín y una fiesta que promueva la actividad física y la celebración del día del niño. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Cuento breve con ilustraciones grandes y llamativas, Títeres o muñecos, juguetes sonoros, | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORACIÓN SALVAJE"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores, la profesional les pedirá con anterioridad traer de casa su peluche de animal preferido debidamente marcado y venir caracterizados de exploradores y a medida que vayan llegando se irán sentando a presentar su peluche, mientras van llegando todos los participantes generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. La profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Para la experiencia pedagógica, la profesional iniciará recorriendo los salones del primer piso, reconociendo cada uno de los espacios y admirando la creatividad de cada uno de los salones, luego nos dirigiremos al área de la claraboya en donde habrá rondas infantiles invitando los niños y las niñas a una fiesta salvaje para que bailen y compartan con los pares de los otros niveles de caminadores mientras las profesionales les tiran desde el 2 piso burbujas para que ellos se diviertan jugando con esta.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

# Jardín Infantil Color Kids

Para la jornada de la tarje la profesional les hará pinturitas a los niños y las niñas con animales salvajes para que se vayan a su casa mostrándole a sus padres y/o cuidadores el animal que llevan dibujado en su rostro. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, posterior a ello se realiza cambio de pañales y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes llegaron muy bien y animados a la unidad operativa, la docente los recibe en el aula con musica infantil y los elogia a cada uno por su vestuario. Todos venian con su personificación de exploradores. excepto Megan, Mariangelis y Aileen que no venian personificadas pero si muy bien vestidas y con sus peluches de animales. La docente los invito a sentarse formando un circulo y presentaba los animales (peluches) fomentando la comunicación entre ellos y haciendo sonidos onomatopeyicos.
la experiencia inicia con el recorrido de los pequeños exploradores a los diferentes salones del jardin, pues aprovechamos que estaba ambientado de la selva. con animales y dinosaurios. Todos estuvieron tranquilos, ademas disfrutabán compartir con los otros niños y niñas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la celebración del dia del niño fue un momento lleno de risas, alegria y magia. Entre baile, juegos y burbujas que flotaban en el aire. Se creo un espacio donde lo mas importante fue ser felices, distretar y dejeis salir ese niño feliz y autentico.

Powered by CamScanner